

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета АС

Е.В. Соколова

"\_\_\_" 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|  |  |
|--|--|
| Практики   | <b>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>  |
| Направление(я)   | <b>2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология</b>   |
| Направленность (и)   |  |
| Форма обучения   | <b>очная</b>   |
| Факультет  | <b>Инженерно-мелиоративный факультет</b>   |
| Кафедра  | <b>Гидротехническое строительство</b>  |
| Учебный план   | <b>2025_2.1.6.plx</b><br><b>2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология</b>  |
| ФГОС ВО (3++) направления                                    | <b>Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)</b> |
| Общая трудоемкость   | <b>6048 / 168 ЗЕТ</b>  |
| Разработчик (и):   | <b>д-р техн. наук, зав.каф, Ткачев<br/>Александр Александрович</b>   |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры              | <b>Гидротехническое строительство</b>  |
| Заведующий кафедрой  | <b>Ткачев Александр Александрович</b>  |
| Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025             | протокол № 5.  |
| Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 22.05.2025 | протокол № 6   |
| Новочеркасск   | 2025 г.  |

**1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

**168 ЗЕТ**

Общая трудоемкость

|                         |      |                            |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 6048 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |      |                            |
| аудиторные занятия      | 0    |                            |
| самостоятельная работа  | 6048 |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)    | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | 7 ( |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|
| Недель                                 | 21      |     | 22      |     | 20      |     | 2/6     |     | 20      |     | 2/6     |     | 22  |
| Вид занятий                            | УП      | РП  | УП  |
| В том числе в форме практик.подготовки | 720     | 720 | 720     | 720 | 720     | 720 | 720     | 720 | 643     | 643 | 648     | 648 |     |
| Сам. работа                            | 720     | 720 | 720     | 720 | 720     | 720 | 720     | 720 | 864     | 864 | 864     | 864 | 720 |
| Итого                                  | 720     | 720 | 720     | 720 | 720     | 720 | 720     | 720 | 864     | 864 | 864     | 864 | 720 |

Вид практики: Свой

Тип практики:

Форма проведения практики: нет

Способ(ы) проведения нет

Форма(ы) отчётности по практике:

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

|     |  |
|-----|--|
| 2.1 | Цель научно-исследовательской работы - приобретение навыков проведения научно-исследовательских работ, составления научной документации, выбор объекта исследований, сбор и обработка данных по теме магистерской диссертации. |
| 2.2 |  |
| 2.3 |  |

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | 1.1  |
| <b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |  |
| 3.1.1   | Деловой иностранный язык   |
| 3.1.2   | Дистанционные методы и ГИС-технологии                              |
| 3.1.3   | Методология научных исследований                                   |
| 3.1.4   | Методы оценки состояния окружающей среды                           |
| 3.1.5   | Ознакомительная практика   |
| <b>3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 3.2.1   | Межкультурные коммуникации и саморазвитие                          |
| 3.2.2   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы              |
| 3.2.3   | Научно-исследовательская работа                                    |
| 3.2.4   | Педагогические технологии в высшем образовании                     |
| 3.2.5   | Промежуточная аттестация по этапам научного исследования           |
| 3.2.6   | Иностранный язык   |
| 3.2.7   | Прочность, надежность и безопасность ГТС                           |
| 3.2.8   | Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология |

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература   | Интеракт. | Примечание   |
|-------------|---|----------------|-------|------------|--|-----------|--|
|             | <b>Раздел 1.</b><br><b>1.Предварительный этап научно-исследовательской работы по теме</b>   |                |       |            |  |           |  |
| 1.1         | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, установочную консультацию по постановке задач практики научным руководителем.<br>Получение задания на практику.<br>/Cp/ | 1              | 4     |            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4       | 0         | Допуск.<br>инструктаж<br>по технике<br>безопасности. |
| 1.2         | Реферирование научной литературы<br>Работа с электронной библиотекой (методы поиска литературных источников) /Cp/   | 1              | 716   |            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0         |  |
|             | <b>Раздел 2. 2. Проведение научно-исследовательской работы</b>  |                |       |            |  |           |  |
| 2.1         | Работа с электронной библиотекой (изучение информации по нужной тематике) /Cp/  | 2              | 715   |            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э3 Э4 Э5          | 0         |  |

|     |  |   |     |  |   |   |  |
|-----|--|---|-----|--|---|---|--|
| 2.2 | - обоснование<br>репрезентативности выборки,<br>методов статистического анализа<br>результатов; /Cp/   | 2 | 5   |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э3 Э4 Э5 | 0 | Собеседовани<br>е<br>Научный<br>доклад по<br>теме        |
|     | <b>Раздел 3. 3. Завершение<br/>библиографического<br/>обзора</b>   |   |     |  |   |   |  |
| 3.1 | работа с литературой для<br>написание обзора литературы;<br>изучение материала для<br>научного доклада и обзорной<br>статьи о современном состоянии<br>разрабатываемой темы<br>/Cp/  | 3 | 714 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э3 Э4 Э5           | 0 |  |
| 3.2 | - написание обзора<br>литературы (1-й главы<br>магистерской диссертации);<br>- подготовка научного<br>доклада и обзорной статьи о<br>современном<br>состоянии разрабатываемой<br>темы и направление для<br>опубликования в издательство<br><br>/Cp/  | 3 | 6   |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э3 Э4 Э5           | 0 | I глава<br>диссертации<br>Научная<br>статья<br>Портфолио |
|     | <b>Раздел 4. 4. Реализация задач<br/>исследования, проведение<br/>теоретических и<br/>экспериментальных<br/>исследований для достижения<br/>поставленной цели.</b>   |   |     |  |   |   |  |
| 4.1 | - работа с электронной<br>библиотекой;<br>изучение материала для<br>проведение теоретических и<br>экспериментальных<br>исследований;<br>- выполнение<br>самостоятельного исследования<br>по актуальной научной проблеме<br>в рамках подготовки выпускной<br>квалификационной работы<br>(магистерской- диссертации)<br>/Cp/ | 4 | 720 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э3 Э5           | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. 5. Обобщение, анализ<br/>и оценка результатов<br/>исследований.</b>   |   |     |  |   |   |  |

|     |   |   |     |  |  |   |   |
|-----|---|---|-----|--|--|---|---|
| 5.1 | работа с электронной библиотекой; обработка полученных данных исследования; оформление текста выпускной квалификационной работы. статистический анализ с применением правил описательной статистики; - оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков; - последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования; - оформление текста глав собственных исследований выпускной квалификационной работы; - формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.<br>/Cp/ | 5 | 856 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э2 Э3 Э4          | 0 | Главы собственных исследований<br>Научная статья              |
| 5.2 | статистический анализ с применением правил описательной статистики; - оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков; - последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования; - оформление текста глав собственных исследований выпускной квалификационной работы; - формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.<br>/Cp/  | 5 | 8   |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э4 Э5             | 0 | Главы собственных исследований<br>Научная статья<br>Портфолио |
|     | <b>Раздел 6. 6.Оформления научно- исследовательской работы (диссертации)</b>  |   |     |  |  |   |   |
| 6.1 | - оформления текста отчета по научно-исследовательской работе; оформление всех разделов портфолио.<br><br>/Cp/  | 6 | 864 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э3             | 0 | Портфолио   |
|     | <b>Раздел 7. 7. Подготовка диссертации к защите</b>   |   |     |  |  |   |   |
| 7.1 | Научный доклад<br>/Cp/  | 7 | 720 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |   |
|     | <b>Раздел 8. 8. Защита</b>  |   |     |  |  |   |   |
| 8.1 | защита /Cp/   | 8 | 720 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3                      | 0 |   |

## **6.1. Контрольные вопросы и задания**

Темы для собеседований:

Тема 1: «Цель, задачи, содержание и порядок проведения НИ аспирантом»

1. Цель и задачи НИ аспиранта.
2. Содержание НИ аспиранта.
3. Этапы выполнения НИ аспиранта.

Тема 2: «Реферативный обзор по выбранной теме НИ»

1. Современное состояние вопроса (общепринятые научные данные).
2. Противоречивые научные позиции.
3. Возможные пути решения противоречий.

Тема 3: «Библиографический обзор и анализ отечественных и зарубежных патентов»

1. Современные требования к оформлению библиографии.
2. Библиографический список по теме исследования.

Тема 4: «Оценка достоверности и достаточности данных для НИ»

1. Понятие достоверности исследования.
2. Критерии достоверности исследования.
3. Достаточность данных для исследования.

Тема 5: «Представление и конкретизация основных результатов НИ, составляющих научную новизну»

1. Понятие «научная новизна».
2. Понятие «основные результаты НИ».
3. Конкретизация научной новизны результатов НИ применительно к диссертации аспиранта.

Тема 6: «Анализ, оценка и интерпретация результатов НИ»

1. Анализ полученных результатов НИ аспиранта.
2. Соотнесение результатов НИ аспиранта с оценками, имеющимися в изучаемой области оториноларингологии.

Тема 7: «Оценка научной значимости НИ»

1. Понятие научной значимости НИ.
2. Конкретизация научной значимости НИ применительно к диссертации аспиранта.

Тема 8: «Оценка практической значимости НИ»

1. Понятие практической значимости НИ.
2. Конкретизация практической значимости НИ применительно к диссертации аспиранта.

Тема 9: «Основные вопросы и результаты диссертационного исследования»

1. Основные вопросы конкретного диссертационного исследования.
2. Результаты конкретного диссертационного исследования.

Основанием для аттестации аспиранта является его отчет о результатах выполнения НИ в конце каждого семестра. Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руко-водителю. Отчет о научном исследовании и подготовке научно-квалификационной работы аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на заседание выпускающей кафедры.

Требования к содержанию отчета научных исследований:

1. Индивидуальный план работы аспиранта.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования.
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения (к отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях, круглых столах и пр.).

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, в том числе – реферата.

Содержание научных исследований аспиранта за каждый семестр обучения отражается в индивидуальном плане аспиранта.

## **6.2. Требование к отчету**

## **6.3. Процедура оценивания**

Пороговый. Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

Нормальный. Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

Высокий. Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку НИР ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного магистрантом уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения научно-исследовательской работы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета исследований. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета исследований.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других типов практик.

#### Сводная структура формирования оценки по научно-исследовательской работе

Уровень сформированности компетенций. Оценка.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично»/«зачтено».

Оценка выставляется, если магистрант полностью выполнил план прохождения научно-исследовательской работы, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим

видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно

обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.

Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо»/«зачтено».

Оценка выставляется, если магистрант выполнил план прохождения научно-исследовательской работы, осуществил подборку необходимых документов, проанализировал полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.

Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно»/«зачтено».

Оценка выставляется магистранту, если он выполнил план прохождения научно-исследовательской работы, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет по практике с недостатками.

Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Оценка выставляется магистранту, который не выполнил индивидуальное задание научно-исследовательской работы, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

#### Критерии оценки реферативного/аналитического обзора:

«зачтено» Магистрант успешно выполнил основные требования к содержанию и оформлению реферативного/аналитического обзора, показал творческое отношение к выполнению работы. Обзор охватывает все основные проблемы выпускной квалификационной работы, по которым представлен анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого магистрантом исследования, а также дана оценка их применимости в рамках конкретного диссертационного исследования. Изложение материала выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия.

«не зачтено» Магистрант не выполнил основные требования к содержанию и оформлению реферативного/аналитического обзора. Обзор охватывает лишь некоторые проблемы диссертации, по которым представлен поверхностный анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого аспирантом исследования, не дана оценка их применимости в рамках конкретного диссертационного исследования. Изложение материала выполнено бессистемно, непоследовательно, логически противоречиво. Работа плохо структурирована и неудобна для восприятия.

**Критерии оценки библиографического обзора и списка:**

**«зачтено»** Магистрант успешно справился с заданием, составил полный библиографический обзор

и список, отражающий основные проблемы исследования, и оформил его в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**«не зачтено»** Магистрант не справился с заданием, составил библиографический обзор и список, отражающий лишь отдельные проблемы исследования, и оформил его с нарушением предъявляемых требований

**Критерии оценки научного доклада:**

**«зачтено»** Магистрант успешно выполнил основные требования к содержанию, оформлению и презентации доклада показал творческое отношение к выполнению работы. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. Доклад охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно подробно и всесторонне. В работе сформулированы конкретные тезисы, все они подкреплены необходимой аргументацией, на основании которой сделаны четкие выводы.

**«незачтено»** Магистрант не выполнил основные требования к содержанию, оформлению и презентации доклада. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво. Работа плохо структурирована и неудобна для восприятия. Доклад охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно подробно и всесторонне. В работе отсутствуют конкретные тезисы, либо сформулированные тезисы не подкреплены необходимой аргументацией, что не позволило сделать четкие выводы.

**Критерии оценки научной статьи:**

**«зачтено»** Магистрант успешно выполнил основные требования к содержанию и оформлению статьи, показал творческое отношение к выполнению работы. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво. Работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. Статья охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно подробно и всесторонне. В работе сформулированы конкретные тезисы, все они подкреплены необходимой аргументацией, на основании которой сделаны четкие выводы.

**«незачтено»** Магистрант не выполнил основные требования к содержанию и оформлению статьи. Изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво. Работа плохо структурирована и неудобна для восприятия. Статья охватывает лишь отдельные аспекты темы, которые исследованы не достаточно подробно и всесторонне. В работе отсутствуют конкретные тезисы, либо сформулированные тезисы не подкреплены необходимой аргументацией, что не позволило сделать четкие выводы.

**Критерии оценки портфолио:**

**«зачтено»** Магистрант успешно справился с составлением портфолио: аккуратно и тщательно заполнил все разделы портфолио, проявив творческий подход к оформлению материалов.

**«не зачтено»** Магистрант не справился с составлением портфолио: неаккуратно и частично заполнил все разделы портфолио, проявив формальный подход к оформлению материалов.

Структура формирования оценки при представлении и защиты отчета научно-исследовательской работы

Наименование показателя

1. КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА

2. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА

3. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» магистрант успешно справился с заданием;
- оценка «не зачтено» магистрант не справился с заданием.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

**6.4. Базы практик**

Собеседование

Библиографический список

Библиографический обзор

Реферативный (аналитический) обзор

Научный доклад

Научная статья

Портфолио

Отчет по практике

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ              |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 7.1. Рекомендуемая литература   |   |   |  |
| 7.1.1. Основная литература  |   |   |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л1.1  | Рузавин Г. И.   | Методология научного познания: учебное пособие  | Москва: Юнити-Дана, 2017, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684948">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684948</a>                            |
| Л1.2  | Бакулов В.А.,<br>Бельская Н. П.,<br>Берсенева В. С.   | Основы научного исследования: учебное пособие   | Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723</a>                      |
| 7.1.2. Дополнительная литература  |   |   |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л2.1  | Кузнецов И. Н.  | Основы научных исследований: учебное пособие  | Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710984">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710984</a> |
| Л2.2  | Шпаков П. С.,<br>Юнаков Ю. Л.   | Математическая обработка результатов измерений: учебное пособие   | Красноярск: Сибирский федер. ун-т, 2014, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435837">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435837</a>                     |
| Л2.3  | Сафонова Т. Н.,<br>Тимофеева А. М.  | Основы научных исследований: учебное пособие  | Красноярск: Сибирский федер. ун-т, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435828">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435828</a>                     |
| 7.1.3. Методические разработки  |   |   |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л3.1  | Волосухин В.А.,<br>Тищенко А.И.   | Планирование научного эксперимента: учебник [для магистров направления: 270800.68, 280100.68 и аспирантов специальности 05.23.07, 05.23.16, 05.23.04] | Москва: РИОР, 2014,  |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |   |   |  |
| 7.2.1   | Электронная библиотека "научное наследие России"  | <a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>   |  |
| 7.2.2   | Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда   | <a href="https://prominf.ru/issues-free">https://prominf.ru/issues-free</a>   |  |
| 7.2.3   | Электронная библиотека учебников  | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>   |  |
| 7.2.4   | Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций.  | <a href="http://www.ieeexplore.ieee.org">www.ieeexplore.ieee.org</a>  |  |
| 7.2.5   | Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов Wiley   | <a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                         |  |
| 7.3 Перечень программного обеспечения                                     |   |   |  |
| 7.3.1   | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»  |  |
| 7.3.2   | Yandex browser  |   |  |
| 7.3.3   | Googl Chrome  |   |  |
| 7.4 Перечень информационных справочных систем                             |   |   |  |
| 7.4.1   | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)  | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>   |  |
| 7.4.2   | Базы данных ООО Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |  |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>  |             |  |
|---|-------------|--|
| 8.1   | 349         | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютерные столы; Компьютеры Aser 3D (10 шт.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ (10 шт.); Доска для информации магнитно-маркерная 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.   |
| 8.2   | 357         | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютерные столы (13 шт.); Компьютеры Beng T905, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ (13 шт.); Стационарный экран; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.   |
| 8.3   | 016 (1 зал) | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор Aser - 1 шт., ноутбук Aser - 1 шт.; Конструкции переходов от откосов каналов к устоям сооружений; Лоток с моделями водопроводящих сооружений акведука и дюкера, мерные водосливы, шпицемасштабы; Лоток с моделями сопрягающих сооружений: быстротока и многоступенчатого перепада, мерные водосливы, шпицемасштабы; Элементы искусственной шероховатости для быстротока (моделей): нормальные бруски, шашки, одиночный зигзаг, мерные водосливы, линейки; Лоток с моделью шахтного и сифонного водосбросов, мерные водосливы, шпицемасштабы; Лоток с моделью водосбросного сооружения наносохранилища, мерные водосливы, шпицемасштабы; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.4   | 016 (2 зал) | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор Aser - 1 шт., ноутбук Aser - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.   |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>  |             |  |
| Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:           |             |  |
| 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024. |             |  |
| 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.                         |             |  |
| 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.).                              |             |  |